

# La profesión del Geógrafo



## geógrafo

- **Definición:** Profesión que estudia el espacio en su relación con las personas.
- **Integración:** Se une diferentes disciplinas para analizar y comprender una situación.
- **Geografía:** Estudio de la Tierra y sus fenómenos, sus recursos y sus cambios.
- **Geografía humana:** Estudia los cambios sociales y geográficos que

ocurren en el mundo y cómo las personas se relacionan con el entorno y el desarrollo social. Comprende, más o menos, la geología, la hidrología y la geografía humana.

## ¿Qué sabemos hacer?

Al finalizar este módulo sabremos que podemos hacer:

- Desarrollar y aplicar conocimientos teóricos y prácticos.
- Entender y comunicarse mediante el lenguaje.
- Trabajar y pensar con herramientas matemáticas, tecnológicas y digitales.
- Desarrollar competencias profesionales, técnicas y éticas.
- Comunicar de forma clara y concisa en un idioma extranjero.
- Utilizar conocimientos para tomar decisiones. Pensar en soluciones sostenibles y sencillas.
- Desarrollar una visión crítica y crítica. Pensar de manera crítica.
- Desarrollar una visión crítica y crítica. Pensar de manera crítica.



## ¿Dónde trabajamos?

### Áreas geográficas que trabajan en el mundo de la geografía

Las principales áreas geográficas que trabajan en el mundo de la geografía son las siguientes: África, Asia, Europa, América del Norte, América Central y América del Sur.

### Área geográfica

África, Asia, Europa, América del Norte, América Central y América del Sur.

## Campos de trabajo

- Desarrollo de la información geográfica.

## Peso relativo



## ¿Cómo trabajamos?

Al finalizar este módulo sabremos que podemos hacer para trabajar en el mundo de la geografía.

- **Investigación:** Es cuando los profesionales realizan investigaciones para descubrir nuevas ideas y conocimientos.



Algunas de las principales profesiones que trabajan en el mundo de la geografía son:  
Profesiones de la geografía: ingenieros civiles, arquitectos, geógrafos, geólogos, hidrólogos, entre otros.