

Contenido

Presentación	7
Introducción	9
Parte I. Procesamiento de la información. Aproximaciones teóricas y herramientas para la comprensión lectora	13
Capítulo 1. Estrategias de comprensión lectora <i>Carla Zelada Feria</i>	15
Capítulo 2. Lectura crítica. La interpretación <i>Lis Arévalo Hidalgo y Percy Galindo Rojas</i>	37
Capítulo 3. La lectura como proceso complejo. El uso de organizadores gráficos para la comprensión lectora, y el caso particular de los mapas y redes conceptuales <i>Cinthia Peña Larrea</i>	59
Capítulo 4. Reflexiones teóricas sobre la comprensión lectora <i>Moisés Ramos Matías</i>	107
Parte II. Producción de textos en el contexto académico	125
Capítulo 5. El proceso de redacción <i>Milton Manrique Rabelo, Ruth Nicacio Tello y Jaime Zapata Fajardo</i>	127
Capítulo 6. Análisis de dos textos universitarios <i>Aldo Figueroa Ocampo</i>	157
Capítulo 7. La pertinencia y solidez del contenido en un texto escrito en el contexto académico <i>Mauricio Aguirre Villanueva, Jesús Martínez Mogrovejo y Vladimir Terbullino Tamashiro</i>	179
Capítulo 8. La estructura del texto en contextos académicos <i>Elliot Coloma Romero, Claudia Maldonado Cáceres y Moisés Sánchez Franco</i>	207
Capítulo 9. Estrategias discursivas para redactar textos en contextos académicos <i>Elliot Coloma Romero, Claudia Maldonado Cáceres y Moisés Sánchez Franco</i>	225
Capítulo 10. La competencia léxico gramatical en los textos escritos en el contexto académico <i>Angello Cueva Yauri, Carlos Rider Pérez León y Marco Antonio Young Rabines</i>	247
Capítulo 11. Los signos de puntuación <i>Carmen Campana Cama y María Vilela Torres</i>	263
Bibliografía general	279
Sobre los autores	289