

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	13
LA LUCHA Y LA RESISTENCIA INDÍGENAS	19
La lucha y la resistencia indígenas: un campo de problematización en educación	20
La lucha y la resistencia de los pueblos originarios en el marco de la filosofía de la liberación	21
Lucha y resistencia: conceptos centrales para la transformación social	26
Primera etapa de la lucha y la resistencia indígenas	33
Segunda etapa de la lucha y la resistencia indígenas	35
Tercera etapa de la lucha y la resistencia indígenas en el contexto de la globalización	38
La transnacionalización de los conflictos	50
HORIZONTES FILOSÓFICOS, PEDAGÓGICOS Y POLÍTICOS DE LA FORMACIÓN EN LA LUCHA Y LA RESISTENCIA	55
La filosofía de la educación. Aportes para la lucha y la resistencia de los movimientos indígenas	55
Fundamentos filosóficos de la pedagogía crítica	63
Aportes del pensamiento de Paulo Freire	66
La pedagogía de la liberación. Un paradigma teórico de lucha y resistencia a través de la educación	68
Premisas pedagógicas y políticas del pensamiento de Paulo Freire	72

Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la pedagogía de la liberación	74
Educación popular	77
La emergencia de la teología de la liberación	80
La teología de la liberación en el estado de Chiapas	83
La incorporación de la teología de la liberación en Los Altos de Chiapas y la formación de agentes pastorales en la concientización político-pedagógica	86
LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA: UNA RESPUESTA A LOS MODELOS HEGEMÓNICOS DE EDUCACIÓN	93
La educación alternativa como estrategia de lucha y resistencia indígenas	93
La educación alternativa en Chiapas	95
Emergencia del Proyecto de Educación Alternativa para los Desplazados de Chenalhó	108
El Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	115
Características generales del Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	122
Dinámicas de trabajo en el Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	125
Las problemáticas y necesidades de los alumnos consideradas y trabajadas desde el Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	144
Discursos y prácticas de lucha y resistencia por parte de los alumnos y alumnas del Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	150

REFLEXIONES FINALES	157
Cómo construir otras formas de educación en lucha y resistencia frente al poder hegemónico	157
Lucha, resistencia y educación: una vía en construcción	159
Dimensión política de la lucha y la resistencia	160
La dimensión pedagógica de la lucha y la resistencia	161
El ser y el sentir de la Organización de la Sociedad Civil Las Abejas	162
Análisis del proceso histórico y político del Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	166
Problemáticas y aportes de la lucha y la resistencia de la Organización de la Sociedad Civil Las Abejas y del Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	167
Propuestas para el Proyecto de Educación Alternativa Tsotsil	170
BIBLIOGRAFÍA	175
Entrevistas	189
Talleres	190
Documentos	190
