



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

Con el objetivo de desarrollar y perfeccionar las habilidades, competencias profesionales y aptitudes de las y los profesores de educación media superior y superior, y a partir de la profundización de conocimientos existentes y de los nuevos campos del saber histórico y científicos, el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México **convoca** al:

III Diplomado en línea
Ciencia, política y sociedad en la historia de México (siglos XVI–XXI)
Jueves y viernes de 18:00 a 20:00 h (vía Zoom)
Del 14 de agosto de 2025 al 23 de enero de 2026

COORDINACIÓN GENERAL:

Dr. José Daniel Serrano Juárez

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Dra. María Eugenia Constantino Ortiz

Dra. Natalia Verónica Soto Coloballes

COORDINACIÓN TÉCNICA:

Fátima Natalia Oviedo de Haro

Roberto Milagros Campuzano Espinosa

PRESENTACIÓN:

En los programas educativos del bachillerato la historia de la ciencia suele estar ausente o, en algunos casos, se recuperan sólo algunos inventos o descubrimientos para retratar acontecimientos o periodos específicos de la historia (como las revoluciones científicas e industriales). Con ello se produce una concepción progresista del conocimiento científico y desvinculada de otros procesos sociales, políticos, económicos o culturales. Sin embargo, la ciencia es más que conocimiento, también es una expresión de la cultura que configura formas específicas de pensar, comportarse, comunicarse y relacionarse con las y los demás.

Hoy en día, resulta difícil imaginar que la política se lleve a cabo sin la participación de la ciencia o la tecnología, incluso, hay políticas que regulan las actividades de las y los científicos. Por otro lado, la historiografía ha señalado que el razonamiento crítico de la ciencia es un criterio de autoridad en las discusiones de la esfera pública. Como cultura, se materializa en objetos concretos, tales como libros, revistas, especímenes naturales y minerales, instrumentos y máquinas; mismos que circulan a través de vías de comunicación



y comercio. Así, los objetos científicos han sido bienes justipreciados por distintas sociedades en la historia y en la actualidad; al mismo tiempo que la ciencia posibilita los intercambios comerciales, puesto que históricamente se han necesitado instrumentos de medición que tasan el valor de las mercancías.

Todo lo anterior, dota al conocimiento de una dimensión espacial, que a su vez la configura con características específicas en función de su contexto social. Pese a que la historia del conocimiento científico ha sido pasada por alto en la historiografía general, es innegable que la ciencia y la tecnología no sólo son elementos del pasado histórico, en general, sino que ellas mismas son factores significativos de la construcción del mundo contemporáneo y de la sociedad mexicana actual.

OBJETIVO GENERAL:

Incorporar la historia de la ciencia a las grandes narrativas históricas de los planes de estudio del nivel medio superior, observándola a partir de una perspectiva centrada en las geografías del conocimiento y sus dinámicas de circulación local y global, así como en sus dimensiones teórica, social, política, económica y cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las principales características y particularidades en la escritura de la historia de la ciencia contemporánea.
- Diferenciar los múltiples lugares, objetos y actores involucrados en la construcción del conocimiento científico
- Reconocer las características y dinámicas de la producción del conocimiento científico llevadas a cabo en México, entre el siglo XVI y el XXI, ligadas a un contexto global.
- Justificar el valor epistémico del saber científico autóctono como uno equivalente del saber occidental para la comprensión del mundo.
- Establecer criterios de búsqueda para la localización de textos históricos e historiográficos asociados a las disciplinas científicas de su interés.
- Desarrollar un texto que demuestre su comprensión de los temas del diplomado, incorporando su visión actualizada de la historia de la ciencia a sus actividades de enseñanza-aprendizaje.

PERFIL DE INGRESO:

Docentes de educación media superior y superior que deseen actualizarse en conocimientos sobre la historia de la ciencia en México y las distintas perspectivas desde las cuales se ha estudiado desde el siglo XIX. A lo largo del diplomado se hará énfasis en la espacialidad del conocimiento científico, de manera que se entienda como una práctica local en contextos globales desde el siglo XVI y hasta el XX. También es de interés para profesores de ciencias que deseen reflexionar sobre el papel de los científicos en los procesos más generales de la historia.



PERFIL DE EGRESO:

Al término del diplomado, las y los participantes habrán obtenido una visión histórica amplia sobre la ciencia y el quehacer científico en México, en interrelación con procesos sociales, políticos, económicos y culturales, dentro de una dimensión global.

PROGRAMA GENERAL:

El Diplomado en línea “Ciencia, política y sociedad en la historia de México” consta de 40 sesiones que constan de 2 horas teóricas y 1 práctica, distribuidas en cinco módulos teórico-prácticos, con una duración total de 120 horas.

TEMARIO

Módulo 1. Introducción a la historia de la ciencia (24 horas)

Del 14 de agosto al 5 de septiembre de 2025.

- Presentación del diplomado
- ¿Qué es la ciencia?
- ¿Qué es la historia de la ciencia?
- ¿Quiénes son los actores de la ciencia?
- La circulación del conocimiento
- Narrativas de la ciencia
- La crisis del conocimiento y su vínculo con la crisis climática
- Historiografía de la ciencia en México

Módulo 2. Saberes indígenas y novohispanos (24 horas)

Del 11 de septiembre al 3 de octubre de 2025.

- Los viajes de exploración y la construcción del mundo americano.
- Saberes indígenas
- La expedición de Francisco Hernández y la naturaleza americana
- Tecnologías hidráulicas novohispanas
- Universidad y ciencia en Nueva España
- Saberes burocráticos y relaciones geográficas.
- Órdenes religiosas y relaciones geográficas
- La cultura en el barroco novohispano y ciencia cortesana

Módulo 3. El siglo XVIII y la Ilustración novohispana (24 horas)

Del 9 de octubre al 31 de octubre de 2025.

- La ilustración científica y la esfera pública.
- Jesuitas, cultura escrita y ciencia.
- Minería y geognosia en el Real Seminario de Minería.
- La prensa ilustrada de México
- Medicina y cirugía en Nueva España en el siglo XVIII.
- Prácticas de coleccionismo y cultura material de la ciencia
- El racionalismo de las reformas borbónicas
- Humboldt en América



Módulo 4. La ciencia en el siglo XIX mexicano (30 horas)

Del 6 de noviembre al 28 de noviembre de 2025.

- La esfera pública en el siglo XIX mexicano
- La ciencia latinoamericana en el siglo XIX
- Medicina, salud y enfermedad en el siglo XIX
- Intervencionismo y ciencia: el Segundo Imperio Mexicano.
- La restauración de la República y la refundación de la ciencia.
- La práctica científica en las regiones de México.
- El auge científico durante el Porfiriato.

Módulo 5. La ciencia en México durante el siglo XX (30 horas)

Del 4 de diciembre de 2025 al 23 de enero de 2024.

- La ciencia euronorteamericana durante el siglo XX.
- Organizaciones médico-profesionales de la primera mitad del siglo XX
- La historia ambiental de la cuenca del Valle de México en el siglo XX
- Política científica en el Cardenismo.
- La biología en México durante la Guerra Fría.
- El estudio de los rayos cósmicos en México y el patrimonio científico
- Ciencia ciudadana

SEDE Y HORARIO DEL DIPLOMADO:

Del 14 de agosto de 2025 al 23 de enero de 2026.

Las sesiones serán en línea mediante Zoom.

El curso se gestionará en un aula Classroom de Google.

Además de las dos horas sincrónicas, se considera una hora práctica asincrónica para la realización de las actividades de evaluación continua y final que son parte del diplomado.

Jueves de 18:00 a 20:00 h.

Viernes de 18:00 a 20:00 h.

MODALIDAD:

Sesiones teóricas síncronas en línea.

Actividades prácticas asíncronas.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Las y los aspirantes deberán responder el formulario correspondiente para realizar su registro, hasta alcanzar el cupo disponible.
- No hay cuota de inscripción

CUPO Y APERTURA DEL DIPLOMADO:

El cupo está limitado a 100 participantes. La apertura del diplomado está sujeta a la inscripción mínima de 15 participantes. El período de inscripciones inicia al publicarse esta convocatoria y hasta agotar su cupo o hasta el 28 de julio de 2025.



REQUISITOS DE EGRESO:

- Se entregará constancia por módulo o por el diplomado completo.
- Asistir al 85% de las sesiones impartidas, en ambos casos.
- Para recibir el diploma es necesario cursar los cinco módulos y obtener calificación aprobatoria en la evaluación indicada a continuación:
 - Participación en clase 40%
 - Entrega de proyecto de trabajo final 20%
 - Entrega de trabajo final 40%

CONSIDERACIONES:

Las personas interesadas en tomar el diplomado deberán contar con equipo de cómputo, cámara web y micrófono para ingresar a las sesiones virtuales, así como registrarse con una cuenta (personal o institucional) asociada a Gmail, dado que el curso se gestionará a través de Google Classroom.

Se dará prioridad de inscripción a aquellas personas que no hayan cursado ediciones anteriores de este diplomado.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Fátima Natalia Oviedo de Haro

Roberto Milagros Campuzano Espinosa

Coordinación Técnica

Correo: diplomado.ciencia.igg@gmail.com

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/jwo9ZTDk8KaqjRZeA>

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 26 de junio de 2025
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Atentamente
Coordinación General del
III Diplomado en línea
“Ciencia, política y sociedad en la historia de México”



Tus datos personales están protegidos y se utilizarán exclusivamente con el propósito de gestionar institucionalmente tu participación en el *Diplomado en línea: Ciencia, política y sociedad en la historia de México*. Están resguardados de acuerdo con el aviso de privacidad contenido en la página <http://www.transparencia.unam.mx/aviso-ut.html>.

Podrás ejercer tus derechos ARCO directamente en la Unidad de Transparencia de la UNAM, a través de las indicaciones contenidas en el portal <http://www.transparencia.unam.mx/aviso-ut.html>